

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФБГОУ ВО «ЛПУ»)

Институт физического воспитания и спорта
Кафедра теории и методики физического воспитания

УТВЕРЖДАЮ
Директор Института физического
воспитания и спорта
Губарев А.А.
« 12 » *декабря* 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Социальное проектирование «Обучение служением»

По направлению подготовки – 49.03.01 «Физическая культура»

Профиль подготовки – Физкультурное образование

Квалификация выпускника – бакалавр

Форма обучения – очная, заочная

Курс – ОФО – I (I семестр), ЗФО – I (I триместр)

Луганск, 2025

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы для подготовки бакалавров по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура. Физкультурное образование очной, заочной форм обучения.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с ФГОС ВО – бакалавриат по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 19.09.2017 № 940 (с изменениями и дополнениями) и Профессиональным стандартом, утвержденным Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации «Об утверждении профессионального стандарта» от 18.10.2013 № 544н (с изменениями и дополнениями).

СОСТАВИТЕЛЬ:

Ст. преподаватель кафедры теории и методики физического воспитания
ФГБОУ ВО «Луганский государственный педагогический университет»
канд. пед. наук Попелухина С.В.

Утверждена на заседании кафедры ТМФВ

Протокол от « 14 » 12 2024 г. № 7

Заведующий кафедрой ТМФВ




Е.В. Богданова

Одобрена на заседании учебно-методической комиссии Института
физического воспитания и спорта

Протокол от « 14 » 01 2025 г. № 5 .

Председатель учебно-методической комиссии

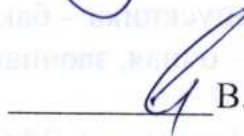
Института физического воспитания и спорта



Т.В. Загной

СОГЛАСОВАНО:

Директор Департамента образования



В.В. Савенков

Структура и содержание дисциплины

1. Цель и задачи дисциплины Проектная деятельность в соответствии с подходом Социального проектирования «Обучение служением» реализуется путем реализации социально ориентированного проекта с использованием профильных знаний и умений, полученных в учебном процессе. Как педагогическая технология интегрирует обучение и воспитание, академические знания и практический опыт их применения ради позитивных социальных изменений.

Задачи дисциплины:

- Проведение обучающимися анализа ситуации в реальных социальных условиях для выявления актуальной проблемы, требующей проектного решения.

- Постановка проблемы путем фиксации обучающимися содержания проблемы, выявления субъекта проблемы, а также всех заинтересованных сторон в данной ситуации. Определение требований и ожиданий заинтересованных сторон с учетом социального контекста.

- Разработка обучающимися паспорта проекта с учетом компетенций студенческой команды, имеющихся ресурсов, а также самоопределения участников проекта по отношению к решаемой проблеме.

- Реализация проекта в условиях ресурсных, нормативных и этических ограничений, регулярного проведения рефлексивных мероприятий в целях развития гражданственности и профессионализма участников проекта.

- Подготовка отчета о ходе и результатах реализации проекта. Выполнение обучающимися защиты проекта. Проведение итоговой рефлексии

проекта в целях осознания участниками проекта глубоких взаимосвязей между профессиональными компетенциями, гражданской ответственностью и социальными изменениями во благо общества.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО.

Курс Общественный проект «Обучение служением» Б1.О.12.03 входит в базовую часть общенаучного блока дисциплин подготовки студентов по направлению подготовки 49.03.01 «Физическая культура» профиль «Физкультурное образование».

Дисциплина реализуется кафедрой теории и методики физического воспитания ФГБОУ ВО «ЛГПУ».

Настоящая рабочая программа учебной дисциплины для обучающихся по направлению 49.03.01 «Физическая культура» профиль «Физкультурное образование» разработана согласно ФГОС ВО РФ

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Код по ФГОС ВО	Индикатор	Результаты обучения по
----------------	-----------	------------------------

	достижения	дисциплине
Универсальные		
УК-2	<p>УК-2.1</p> <p>Знать требования и принципы целеполагания;</p> <ul style="list-style-type: none"> - принципы и методы планирования; - виды и содержание планирования в физической культуре и спорте; - методы организации и управления в области физической культуры и спорта, применяемые на федеральном и региональном уровнях; - основы планирования, бюджетирования и порядок финансирования деятельности физкультурно-спортивной организации соответствующей организационно-правовой формы и формы собственности; - количественные показатели физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы; - конституцию Российской Федерации, свои гражданские права и обязанности, законы Российской Федерации и нормативные документы в области физической культуры и спорта и образования.; <p>УК-2.2</p> <ul style="list-style-type: none"> - Уметь формулировать перечень взаимосвязанных задач, обеспечивающих достижение поставленной цели; - определять ожидаемые результаты решения задач; - разрабатывать различные виды планов по реализации программ в области физической культуры и спорта; - осуществлять планирование физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий с учетом его целей и задач физкультурно-спортивной организации; - проводить анализ планов с позиций правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений; - проводить оценку ресурсного обеспечения спортивного, физкультурно-оздоровительного или спортивно-массового мероприятия; - ориентироваться в законодательстве и правовой литературе, принимать решения и совершать действия в соответствии с законом. <p>УК-2.3</p>	<p>Знает требования и принципы целеполагания;</p> <ul style="list-style-type: none"> - принципы и методы планирования; - виды и содержание планирования в физической культуре и спорте; - методы организации и управления в области физической культуры и спорта, применяемые на федеральном и региональном уровнях; - основы планирования, бюджетирования и порядок финансирования деятельности физкультурно-спортивной организации соответствующей организационно-правовой формы и формы собственности; - количественные показатели физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы; - конституцию Российской Федерации, свои гражданские права и обязанности, законы Российской Федерации и нормативные документы в области физической культуры и спорта и образования.; <ul style="list-style-type: none"> - Умеет формулировать перечень взаимосвязанных задач, обеспечивающих достижение поставленной цели; - определять ожидаемые результаты решения задач; - разрабатывать различные виды планов по реализации программ в области физической культуры и спорта; - осуществлять планирование физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий с учетом его целей и задач физкультурно-спортивной организации; - проводить анализ планов с позиций правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений; - проводить оценку ресурсного обеспечения спортивного, физкультурно-оздоровительного или спортивно-массового мероприятия; - ориентироваться в законодательстве и правовой литературе, принимать решения и совершать действия в соответствии с законом. - Владеет навыками планирования и реализации циклов занятий различной продолжительности избранному виду спорта; - навыками планирования спортивных, физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий; - навыками планирования и проведения научного исследования по определению эффективности деятельности в области физической культуры и спорта

	<p>Владеть навыками планирования и реализации циклов занятий различной продолжительности избранному виду спорта;</p> <p>– навыками планирования спортивных, физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий;</p> <p>– навыками планирования и проведения научного исследования по определению эффективности деятельности в области физической культуры и спорта</p>	
--	--	--

4. Структура и содержание дисциплины

4.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов (2.0 зач. ед.)	
	ОФО	ЗФО
Общая учебная нагрузка (всего)	72,0	72,0
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	28,0	8,0
в том числе:		
Лекции	4,0	2,0
Семинарские занятия		
Практические занятия (в том числе интерактив)	24,0	6,0
Лабораторные работы		
Контрольные работы (модули)		
Проведение текущего контроля		
Курсовая работа (курсовой проект)	+	+
Другие формы и методы организации образовательного процесса (<i>консультации, групповые дискуссии, ролевые игры, тренинг, компьютерные симуляции, интерактивные лекции, семинары, анализ деловых ситуаций и т.п.</i>)		
Самостоятельная работа студента (всего часов)	40,0	60,0
<i>КСР</i>	8,0	8,0
Итоговая аттестация	Зачет	Зачет

4.2. Содержание разделов дисциплины.

Тема №1 Введение в социальное проектирование.

Тема №2 Разработка и защита паспорта проекта.

4.3. Лекции.

№ п/п	Название темы	Объем часов	
		Очная форма	Заочная форма

1	Социальный проект и особенности социально-ориентированного проектирования	2,0	2,0
2	Разработка и защита паспорта проекта	2,0	
	Итого	4,0	2,0

4.4 Практические занятия

№ п/п	Название темы	Объем часов	
		Очная форма	Заочная форма
1	Социальный проект и особенности социальноориентированного проектирования	2,0	
2	Социально-ориентированные НКО и специфика взаимодействия с ними	4,0	2,0
3	Анализ ситуации и постановка проблемы	4,0	
4	Определение целей проекта, задач и плана работы	4,0	2,0
5	Оценка ресурсов проекта. Паспорт проекта	4,0	
6	Реализация общественного проекта	2,0	
7	Оценка эффективности проекта	2,0	2,0
	Итого	24,0	6,0

4.5 Лабораторный практикум – не предусмотрен.

4.6 Самостоятельная работа студентов.

	Название раздела / темы	Объем часов	
		Очная форма	Заочная форма
1	Социальный проект и особенности социально ориентированного проектирования	6,0	10,0
2	Социально-ориентированные НКО и специфика взаимодействия с ними	6,0	10,0
3	Анализ ситуации и постановка проблемы	6,0	10,0
4	Определение целей проекта, задач и плана работы	6,0	10,0
5	Оценка ресурсов проекта. Паспорт проекта	6,0	10,0

6	Реализация общественного проекта	6,0	5,0
7	Оценка эффективности проекта	4,0	5,0
Итого		40,0	60,0

4.7. Курсовые работы (не предусмотрены).

5. Методическое обеспечение, образовательные технологии

Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

Информационные технологии: использование электронных образовательных ресурсов (электронные конспекты, лекции, литература и т.п.) при подготовке к лекциям и практическим занятиям.

Исследовательские методы в обучении: студенты самостоятельно пополняют свои знания, глубоко вникают в изучаемую проблему и предполагают пути ее решения, что важно при формировании мировоззрения.

Лекционно-семинарская зачетная система: концентрирует материал в блоки и преподносит его как единое целое, а контроль проводится по предварительной подготовке студентов.

В учебном процессе применяются традиционные и инновационные формы проведения занятий. Лекции и практические занятия проводятся с применением мультимедийного оборудования (презентации, схемы, таблицы, рисунки). Для подготовки компетентных студентов применяются методические разработки для проведения практических занятий. Наиболее широко из интерактивных форм проведения аудиторных занятий - коллективный способ обучения, дискуссия (обсуждение докладов-презентаций и рефератов, подготовленных студентами), практических занятий - игровой и соревновательный метод.

6. Формы контроля освоения дисциплины.

Текущая аттестация студентов производится в дискретные временные интервалы лектором и преподавателями, ведущими практические занятия по дисциплине на основе дифференцированного оценивания:

- результат выполнения студентом индивидуального творческого задания различных уровней сложности, в том числе, участие в различных конференциях и конкурсах на протяжении всего курса изучения дисциплины;
- работа студента на протяжении всего периода изучения дисциплины;
- результат сформированности практических навыков по дисциплине, определяемый преподавателем перед началом проведения промежуточной аттестации и оценивается как «зачтено» или «не зачтено».

Определяется суммой баллов, которые студент получит по результатам изучения каждого модуля.

Сумма рейтинговых баллов, набранная студентом в течение учебного года (максимальная сумма – 100 баллов), является основанием для выставления окончательной оценки за изучение дисциплины (с переводом в национальную систему оценивания).

Система оценивания учебных достижений студентов очной/заочной формы обучения

Вид текущей учебной работы	Количество баллов
Теоретическая часть	30
Практическая часть (микровыступления, презентации)	40
Зачет	30
Всего.	100

Накопительная система оценивания по 100-балльной шкале

Четырехбалльная система оценивания экзамена	100-балльная шкала	Буквенная шкала, соответствующая 100-балльной шкале	Система оценивания зачета
Отлично	90–100	А – отлично – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному	Зачтено
Хорошо	83–89	В – очень хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному	
Хорошо	75–82	С – хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью; некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками	
Удовлетворительно	63–74	D – удовлетворительно – теоретическое содержание дисциплины освоено частично, но пробелы не носят существенного характера; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы; большинство	

		предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, содержат ошибки	
Удовлетворительно	50–62	Е – посредственно – теоретическое содержание курса освоено частично; некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному	
Неудовлетворительно	21–49	FX – неудовлетворительно – теоретическое содержание курса освоено частично; необходимые практические навыки работы не сформированы; большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий	Не зачтено
Неудовлетворительно	0–20	F – неудовлетворительно – теоретическое содержание курса не освоено; необходимые практические навыки работы не сформированы; все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий	

7. Учебно-методическое и программно-информационное обеспечение дисциплины

а) Основная литература:

1. Крикунова, В. А. Добровольчество в молодёжной среде: учебное пособие / В. А. Крикунова, Е. В. Артющенкова. – Чита: ЗабГУ, 2021. – 178 с. — ISBN 978-5-9293-2907-4. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: <https://elanbook.com/book/271478> – Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Старовойтова, Ж. А. Технологии профессионального воспитания в образовательной организации: практикум: учебное пособие / Ж. А. Старовойтова. – Омск: ОмГПУ, 2018. – 251 с. – ISBN 978-5-8268-2164-0. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: <https://elanbook.com/book/170553> – Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Кудинова, Ю. В. Основы волонтерской деятельности : учебно-методическое пособие / Ю. В. Кудинова, С. А. Солодовченко. – Воронеж: ВГПУ, 2022. – 104 с. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная

система. – URL: <https://elanbook.com/book/266924> – Режим доступа: для авториз. пользователей.

4. Захарова, М. А. Оценка результатов обучения в вузе: прикладной аспект: учебное пособие / М. А. Захарова, И. А. Карпачёва, В. Н. Мезинов – Елец: ЕГУ им. И. А. Бунина, 2020. – 79 с. – ISBN 978-5-00151-132-8. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: <https://elanbook.com/book/331799> – Режим доступа: для авториз. пользователей.

5. Организация добровольческой (волонтерской) деятельности и взаимодействие с социально-ориентированными НКО / Н. С. Антонова, Е. Б. Базарова, И. Б. Буртонова [и др.]. – Санкт-Петербург: Лань, 2023. – 184 с.

— ISBN 978-5-507-44912-5. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: <https://elanbook.com/book/276626> — Режим доступа: для авториз. пользователей.

в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

1. Платформа ДОБРО.РФ - Режим доступа: <https://dobro.ru/> - Текст: электронный.

2. Фонд президентских грантов - Режим доступа: <https://президентскиегранты.пф/> - Текст : электронный.

3. База данных НКО - Режим доступа: <http://so-nko.ru/> - Текст : электронный.

4. Каталог социальных предприятий - Режим доступа: <https://soindex.ru> Текст : электронный.

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

1. Книжный фонд библиотеки.

2. Компьютерная внутривузовская сеть, интернет.

3. Оборудованные аудитории для мультимедийного сопровождения занятий.

4. Аудио-видео аппаратура

Лекционные занятия: аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер)

Практические занятия: аудитория, оснащенная презентационной техникой (телевизор/проектор)